



Jméno a příjmení žáka: .....

## 5. B

## 18. TÝDENNÍ PLÁN

na týden od 5. 4. do 9. 4. 2021

Vážení rodiče,

dle vyjádření MŠMT je prioritou Vlády ČR návrat dětí do škol od **12. dubna 2021**. Návrat se prozatím týká dětí 1. stupně, a to v rotačním režimu (ve škole se v prezenční podobě výuky střídají celé třídy). Jestli se tento návrat opravdu uskuteční, se rozhodne teprve v následujícím týdnu, na základě jednání Vlády ČR (pravděpodobně v úterý).

Prosím sledujte webové stránky školy, FB stránku „Javorník a jeho dění“ a také informace od svých třídních učitelů. Jakmile budeme mít veškeré informace, o které se budeme moci opřít, organizaci zveřejníme.

Děkujeme za pochopení a součinnost

### **PONDĚLÍ:**

- Velikonoční pondělí

### **ÚTERÝ:** [Dnes jeden úkol k odeslání.](#)

#### **ČJ**

- Uč. str. 148, cv.1 a), b) -Lidoopi – ústně
- PS str. 31, cv.4 – **toto cvičení vyfot' a pošli mi prosím.**
- **Za touto tabulkou najdeš pracovní list s názvem MOJE BANKA SLOV. Tento pracovní list vypracuj do pátku 9. 4. (popř. do neděle) a pošli mi prosím.** Úkoly, ve kterých je uvedeno, že máš pracovat ve dvojici, splň sám/sama.

#### **M**

- PS str. 31, cv.11, 12

#### **VL**

- PS str. 56 – opakování; pracuj s učebnicí, internetem

**STŘEDA:** Dnes jeden úkol k odeslání.

**ČJ**

- Uč. str. 151, cv.1 a), b), c) – Pozvání, toto cvičení opiš do školního sešitu, podtrhni barevně slovesa v budoucím čase. **Vyfoť a pošli.**
- PS str. 31, cv.6

**M**

- PS str. 31, cv.13, 14

**PŘÍ**

- Uč. str. 40-41 – Polární podnebný pás – přečti si text a prohlédni obrázky
- PS str. 22-23 – vypracuj s pomocí učebnice a internetu nebo encyklopedie

**ČTVRTEK:** Dnes dva úkoly k odeslání.

**ČJ**

- Uč. str. 152, cv.3 a), b) – ústně
- Uč. str. 152, cv.4 – přepiš se slovesy v budoucím tvaru do sešitu, **vyfoť a pošli mi prosím.**

**M**

- PS str. 31, cv.15, 16 – **vyfoť celou stranu a pošli mi prosím.**

**VL**

- PS str. 57 – opakování; pracuj s učebnicí, internetem

**PÁTEK:** Dnes dva úkoly k odeslání.

**ČJ**

- Uč. str. 152, cv.1 a) – e) – Dobrodružství malého indiána pokračuje
- **Dokonči pracovní list MOJE BANKA SLOV, vyfoť a pošli mi prosím.**

**M**

- Uč. str. 61, cv.20 – příklady přepiš a vypočítej do školního sešitu.

**ČT**

- Čítanka str. 62-66 O králi, který nikdy neplakal (Karel Šiktanc)
- Pracovní list ke čtení najdeš za touto tabulkou, **vyfoť a pošli mi prosím.**

**Anglický jazyk:** [skolabatova@seznam.cz](mailto:skolabatova@seznam.cz)

Ahoj třída 😊,

doufám, že jste si Velikonoce pořádně užili a jste připraveni pustit se do další práce 😊. Úkol pro tento týden bude vytvořit poster (plakát) o vašich narozeninách.

Na papíře A4 bude nadpis MY BIRTHDAY a informace, které se k nim vztahují (kdy a kde jste se narodili, jestli pořádáte narozeninovou párty, co jíte, pijete, dárky, kdo je pozván atd.). Pište v krátkých větách a namalujte k tomu obrázek.

**Nechci, abyste kopírovali věci z internetu a pak vložili do překladače. Používejte slovní zásobu a gramatiku jen tu, co znáte.** Pracujte s učebnicemi i se slovníčkem.

**Hodnotit budu nejen angličtinu, ale i celkové výtvarné zpracování, úpravu a náročnost posteru.**

Práce zkopírované, opsané či vytvořené někým jiným, než vámi budou hodnoceny nedostatečně.

At' se vám daří 😊. Zdraví P. Baťová



**1** Do modrých polí napiš slova, která splňují zadaná kritéria. Potom si sešit vyměň se spolužákem a ten dopíše podle zadaných kritérií 5 jiných slov do bílých polí.



Slovesa	Přídavná jména vyjadřující vlastnosti podstatných jmen	Podstatná jména – názvy měst, ulic, obchodů, hor, zvířat, osob

**2** a) Nyní máš banku slov naplněnou. Dále ve dvojici vyberte slova do povídkové tabulky. Jeden z dvojice zavře oči a ukáže prstem na slovo v bance slov ve svém sešitě. Slovo, na které ukázal/a, mu/jí spolužák zapíše do povídkové tabulky. Tímto způsobem doplňte celou povídkovou tabulku. Střídejte se po dvou slovech.



Povídková tabulka


b) Ke každému vybranému slovu napiš co nejvíce synonym.

---



---



---



---



---





## O králi, který nikdy neplakal *Karel Šiktanc (str. 62)*

1. Jak označujeme výrazy jako trníčko nebo křovíčko? \_\_\_\_\_

2. Najdeš v ukázce další takové výrazy? \_\_\_\_\_

3. Pokus se pohádku rozdělit na tři části: úvod, hlavní část a závěr. Kterou větou asi končí úvod?

\_\_\_\_\_

Kterou větou končí hlavní část?

\_\_\_\_\_

4. Prohlédni si obra na obrázku. Vypadá spíš děsivě a rozzlobeně, nebo moudře a dobrácky? Jaký je podle ukázky? Vystihuje ilustrace jeho povahu?

\_\_\_\_\_

5. Co myslíte? Je tato pohádka lidová nebo umělá? Nebo jde o umělý příběh inspirovaný nějakou lidovou pohádkou? Zkuste v textu najít místa, podle kterých tak soudíte.

6. Objevují se tu prvky z lidových pohádek, např. magická čísla nebo pohádkové bytosti? Co je naopak umělé a „nepohádkové“? Které výrazy a slovní obraty odkazují na tradiční slovní zásobu lidových pohádek? Myslíte, že je pohádka napsána jazykem, kterým by si ji vyprávěli obyčejní lidé v dávných dobách?